



भूगोल  
GEOGRAPHY  
(316)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र  
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) “भूकम्प और ज्वालामुखी का वितरण प्लेटों की सीमाओं से घनिष्ठता से जुड़ा हुआ है।” दो बिन्दु देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ-4)

"The distribution of earthquakes and volcanoes on the earth is strongly associated with the boundaries of plates." Substantiate the statement by giving **two** points. (Lesson-4)

(b) निम्नलिखित क्षेत्रों में तल संतुलन का कौन-सा प्रभावशाली कारक कार्यरत है? (पाठ-2)

(a) थार

(b) उत्तरी मैदान

(c) गंगोत्री

(d) महाबलीपुरम

Which dominant agent of gradation is operative in the following areas? (Lesson-2)

(a) Thar

(b) Northern Plains

(c) Gangotri

(d) Mahabalipuram

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
 Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) अगर वायुमंडल में ओजोन गैस न हो तो पृथ्वी के धरातल पर क्या होगा? कोई दो बिन्दु दीजिए।  
 (पाठ-9)

If there is no ozone gas in the atmosphere, what would happen on the earth's surface? Give any two points. (Lesson-9)

(b) नीचे दी गई सारणी का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।  
 (पाठ-17)

Study the table given below and answer the question that follow: (Lesson – 17)

केन्द्र - अ

STATION – A

( T ) टी-तापमान डिग्री सेल्सियस में और ( P ) पी वर्षण मिलीमीटर में

T for Temperature in Celsius and P for Precipitation in mm

T/P टी/पी	ज	फ	मा	अ	म	जू	जु	अ	सि	अ	न	दि
T/P	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
(T) टी	24	24	24	28	30	29	27	27	27	28	27	25
(P) पी	4	2	2	2	18	465	613	329	286	65	18	2

- (i) केन्द्र 'अ' का ताप परिसर ज्ञात कीजिए।  
 (ii) केन्द्र 'अ' के औसत वार्षिक वर्षण की गणना कीजिए।  
 (i) Find out the range of temperature of Station A.  
 (ii) Calculate the average annual precipitation of Station A.

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
 Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) नीचे दी गई सारणी का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
 (पाठ-27)

Study the table given below and answer the question that follow: (Lesson – 27)

भारत में लिंग अनुपात 1901-2011

Sex Ratio in India 1901-2011

वर्ष	लिंग अनुपात
Year	Sex Ratio
1901	972
1911	964

1921	955
1931	950
1941	945
1951	946
1961	941
1971	930
1981	934
1991	927
2001	933
2011	940

- (i) भारत में 1901 से 2011 के बीच लिंग अनुपात के प्रारूप की विवेचना कीजिए।  
(ii) सन् 2001 से लिंग अनुपात में आए सुधार के लिए उत्तरदायी कोई दो कारण दीजिए।
- (i) Analyse the pattern of Sex Ratio in India from 1901 to 2011  
(ii) Write any two reasons responsible for improving the sex ratio since 2001.
- (b) अगर पिरामिड के शीर्ष पर जनसंख्या बढ़ जाती है तो पिरामिड के निचले स्तर पर क्या होगा? दो बिन्दु दीजिए। (पाठ-14)
- If the population at the top of pyramid increases, what would happen at the lower levels of the pyramid? Give two points. (Lesson-14)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 2
- (a) “लगभग सभी विवर्तनिक हलचलें प्लेट सीमाओं के पास होती हैं।” चार बिन्दुओं में स्पष्ट कीजिए। (पाठ-3)  
“Almost all tectonic activities occur along the plate boundaries” elucidate in four points. (Lesson-3)
- (b) जनसंख्या का घनत्व उन स्थानों पर अधिक है जहाँ की मृदा उपजाऊ है और रोजगार के अवसर अधिक हैं। चार उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ-26)  
The areas having fertile soil and those having good employment opportunities are densely populated. Support this statement with four examples. (Lesson-26)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 2

- (a) 'हरित क्रांति ने न केवल खाद्यान्न उत्पादन में वृद्धि करने में मदद की है परन्तु इसने बहुत सी समस्याओं को भी पैदा किया है।' किन्हीं चार बिन्दुओं में इसका विश्लेषण कीजिए। (पाठ-22)

Green revolution has not only helped in increasing food grain production but has also created so many problems. Analyse in any four points. (Lesson-22)

- (b) भारत के रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित को उपयुक्त चिन्हों द्वारा दर्शाइए और उनके नाम भी लिखिए।

- (i) चक्रवात प्रवण क्षेत्र
- (ii) जास्कर श्रेणी
- (iii) 20 सेमी. से कम वार्षिक वर्षा प्राप्त करने वाले क्षेत्र
- (iv) कृष्णा नदी

On the outline map of India, mark and label the following with appropriate symbols:

- (i) Cyclone Prone Areas
- (ii) Zasker Range
- (iii) Areas receiving less than 20cm annual rainfall
- (iv) Krishna River

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए।

Make any one project out of the following projects given below:

- (a) समाचार पत्रों से 20 दिन तक तापमान एवं सापेक्षिक आर्द्रता की जानकारी एकत्रित कीजिए। यह जानकारी नीचे दिए गए प्रारूप में एकत्रित कीजिए।

Collect the information about the temperature and relative humidity from the newspaper for 20 days. Collect information in the below given format:

क्रमांक Sl. No.	तिथि Date	तापमान डिग्री से. में Temp. in Degree Celsius	सामान्य से विचरण अधिक-कम Departure from normal (+) or (-)	सापेक्षिक आर्द्रता प्रतिशत में Relative Humidity in %
1.				
2.				
3.				

तापमान और सापेक्षिक आर्द्रता में आए परिवर्तन को स्पष्ट कीजिए। उसके लिए उत्तरदायी कारकों को मालूम कीजिए।

**संकेत :** अगर आप उस समय जानकारी इकट्ठी कर रहे हैं जब तापमान अधिक है और आर्द्रता की उपलब्धता (वर्षा भी हो सकती है) अधिक हो तो आपको अधिक सापेक्षिक आर्द्रता मिलेगी। लेकिन

अगर आर्द्रता की उपलब्धता। कम या बिल्कुल वर्षा नहीं। कम हो या शुष्क हो तो आपको सापेक्षित आर्द्रता कम मिलेगी। तापमान में सामान्य से विचरण का अर्थ है उस दिन के तापमान की 30 वर्ष या अधिक के सामान्य तापमान से तुलना।

Try to explain the varying temperature and relative humidity. Find out the reason for the same.

**Hints:** If you are collecting the information when the temperature is high and the moisture availability (may be rain) is more, you will get higher relative humidity. But when the moisture availability (may be less or no rain) is less or it is dry, you will get less relative humidity. Departure from normal indicates the variation in temperature of that particular day in comparison to the average temperature for 30 years or more.

- (b) अपने इलाके के लगभग 25 घरों का सर्वेक्षण यह जानने के लिए कीजिए कि क्या वे अपने वर्तमान आवास पर बाहर से प्रवास करके आए हैं। निम्नलिखित प्रारूप में यह जानकारी इकट्ठी की जा सकती है-

Conduct a survey of about 25 households in your locality to find out whether they have migrated to their present place of residence. The information about them can be gathered in the following format:

आवास की संख्या No. of household	कहाँ से आप्रवासन हुआ Migrated from		प्रवास का कारण Reasons of migration	प्रवास के समय शिक्षा का स्तर Level of education the time of migration
	नगरीय Urban	ग्रामीण Rural		

ऊपर दिए गए प्रारूप में जानकारी इकट्ठी करने के बाद और उन्हें संवर्धित करके 500 शब्दों में एक रिपोर्ट तैयार कीजिए जिसमें प्रवास करने के कारण और प्रवास के समय उसका शैक्षिक स्तर का विवरण हो।

After collecting the information in the above mentioned format and processing it, prepare a report in about 500 words stating the reasons of migration and level of education with when they migrated.

**To score better in nios and for good percentage contact @ 9839065533**