



अर्थशास्त्र
ECONOMICS
(318)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) भारत को नियोजित अर्थव्यवस्था क्यों कहा जाता है? (पाठ - 1)

Why is India called Planned economy? (Lesson - 1)

(b) औद्योगीकरण की व्यूह रचना को अपनाने के लिए औचित्य बताइए। (पाठ - 2)

Give justification for adopting the strategy of industrialization. (Lesson - 2)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) धारणीय विकास के अर्थ को समझाइए। (पाठ - 3)

Explain the meaning of Sustainable Development (Lesson - 3)

(b) मानव विकास सूचकांक (HDI) के मुख्य घटक कौन-कौन से हैं? (पाठ - 3)

What are the important components of the Human Development Index (HDI)? (Lesson - 3)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) संस्थागत साख की उपलब्धता, भारत में निर्धनता के स्तर को कैसे प्रभावित करती है? (पाठ - 4)

How does availability of institutional credit impact the level of poverty in India?

(Lesson - 4)

(b) भारत में प्रदेशीय असमानता के क्या कारण हैं?

(पाठ - 4)

What are the causes of regional inequality in India?

(Lesson - 4)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) आर्थिक संवृद्धि में उन्नति करने के लिए सरकार के LPG मॉडल की व्याख्या कीजिए।

(पाठ - 2)

Explain the LPG Model of the government to promote economic growth.

(Lesson - 2)

(b) सांख्यिकी की कोई 4 सीमाएं लिखिए।

(पाठ - 5)

Describe any four limitations of Statistics

(Lesson - 5)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) नीचे दिये गये 30 छात्रों के अंकों से उपवर्गी रीति से आवृत्ति बंटन तालिका की रचना कीजिये (पहला वर्ग 0-10 लीजिए)

(पाठ - 6)

10	12	5	70	65	24	39	46	40	60
82	40	60	74	26	67	17	54	15	49
50	33	27	11	04	19	60	40	72	20

Prepare a frequency distribution table by exclusive method from the marks of 30 students given below (Take first class as 0-10):

(Lesson - 6)

10	12	5	70	65	24	39	46	40	60
82	40	60	74	26	67	17	54	15	49
50	33	27	11	04	19	60	40	72	20

(b) नीचे दी गई आवृत्ति बंटन तालिका से 'से कम' तथा 'से अधिक' संचयी आवृत्ति की तालिका तैयार कीजिए।

(पाठ - 6)

कक्षा (प्राप्त अंक)

विद्यार्थियों की संख्या

0-20	7
20-40	12
40-60	13
60-80	8
80-100	10

From the following frequency distribution table, prepare 'less than' and 'more than' cumulative frequency distribution table. (Lesson - 6)

Class (Mark obtained)	Number of student
0-20	7
20-40	12
40-60	13
60-80	8
80-100	10

6. निम्नलिखित में से किसी एक परियोजना को तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below:

- (a) नोएडा औद्योगिक क्षेत्र में काम कर रहे एक श्रमिक के मासिक बजट में व्यय का ब्योरा इस प्रकार था—भोजन –600 रुपये, कपड़े – 200, आवास – 100, सुविधाएं – 50, शिक्षा और मनोरंजन – 20 और अन्य व्यय – 10 रुपये। एक वृत्त आरेख बनाएं। (पाठ - 7)

From the monthly budget of an industrial worker of NOIDA Industrial Area, it was found that the family spent Rs. 600 on food, Rs. 220 on clothing, Rs. 100 on housing, Rs. 50 on comforts, Rs. 20 on education and entertainment and Rs. 10 on miscellaneous items. Construct a pie-diagram. (Lesson - 7)

- (b) निम्न आंकड़ों को 'से अधिक' और 'से कम' तोरण चित्र द्वारा प्रदर्शित कीजिए— (पाठ - 7)

अंक	छात्र संख्या
0-10	5
10-20	10
20-30	12
30-40	20
40-50	13
50-60	20
60-70	18
70-80	02

Present the following data in the form of 'less than' ogive and 'more than' ogive. (Lesson - 7)

Class (Mark obtained)	Number of student
0-10	5
10-20	10
20-30	12
30-40	20
40-50	13
50-60	20
60-70	18
70-80	02