

जीव विज्ञान
Biology
(314)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note : All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) (i) किन अंगकों में DNA पाए जाते हैं? (पाठ-4 देखें)

Which Organelle possess DNA? (See Lesson 4)

(ii) शरीर में WBC (श्वेत रूधिर कोशिका) के कार्य क्या हैं? (पाठ-4 देखें)

What is the function of WBC in the Body? (See Lesson 4)

(iii) प्राणी कोशिकाओं में पाए जाने वाले परन्तु पादक कोशिकाओं में नहीं, ऐसे अंगक के कार्य क्या हैं? (पाठ-4 देखें)

What is function of the Organelle that animal cells have but plants Cells do not?

(iv) कौन से अंगक में कोशिकीय श्वसन के लिए एंजाइम होता है? (पाठ-4 देखें)

Which Organelle contains enzyme for cellular Respiration? (See Lesson 4)

(b) कारण बताइए कि ऐसा क्यों होता है? (i) जंतुओं के श्वसन अंगों की भांति पौधों में श्वसन-अंग नहीं होते। (ii) रात के समय किसी पेड़ के नीचे सोने की सलाह क्यों नहीं दी जाती? (पाठ-12 देखें)

Give reasons to explain (i) why plants do not have any special respiratory Organs like animals? (ii) Why is it not advisable to sleep under a tree at night? (See Lesson 12)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) अन्तरा कोशिकीय पाचन किसे कहते हैं? अमीबा में अन्तरा कोशिकीय पाचन की पुष्टि हेतु लेबल किए गए चित्र द्वारा तीन चरणों में दर्शाइए। ऐसी घटना के लिए कौन सा शब्द प्रयोग में लाया जाता है?

(पाठ-13 देखें)

What does intra cellular digestions means? Justify the meaning by drawing stages of ingestion and digestion in amoeba in three steps and labeling them. (See Lesson 13)

- (b) एक अध्यापक ने सूक्ष्मदर्शी में एक बीजपत्री तथा द्विबीजपत्री मूलों के काट लगाए और छात्रों से (i) संवहन मंडल के (ii) बाह्यत्वचा व परिरंग पहचानने का आदेश दिया। दो ऐसे और विशिष्ट लक्षणों का उल्लेख कीजिए जिनसे आप उनके भिन्न रूप को पहचान पाएंगे। (पाठ 3 देखें)

A Teacher focused on slides of T.S. of Monocot and Dicot roots under a compound microscope and asked you to observe the following features. (i) Radial Vascular Bundles (ii) Presence of endodermis. List out two other characters that would help you to identify. (See Lesson 3)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) जैवचौर्य और (ii) जैव पेटेन्ट शब्दों से आप क्या समझते हैं? (पाठ 24 देखें)

What do you understand by the term (i) Biopiracy (ii) Biopatent (See Lesson 24)

- (b) निम्नलिखित प्राणियों में पाए जाने वाले दो लक्षण बताएं—कुत्ता, गिलहरी, मानव और हाथी। ये सभी जिस वर्ग (क्लास) में आते हैं उन वर्गों के नाम भी लिखें। (पाठ 1 देखें)

Mention two common characteristics found in the following animals a dog, a squirrel, a human being and elephant. Also name the classes to which the four belong.

(See Lesson 1)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) Given Below is a table showing names & Disease Symptoms, Causal Organism and preventive measures complete the table by filling up the blanks marks 1 to.

S.No.	Name of the Disease रोग का नाम	Symptoms लक्षण	Caused by रोग जनक	Prevention रोकथाम
1.	तपेदिक (T.B.) Tuberculosis	1.	माइकोबैक्टीरियम ट्यूबरकुलोसिस	2.
2.	हेपेटाइटिस Hepatitis	3. Bodyache, loss of Appetite Nausea, Eye and skin become yellow in colour.		4.
3.	फीलपांव Filariasis	5.	6.	मच्छर का प्रवेश रोकिये/जालदार लगाकर सोइए मच्छरों को पनपने से रोकिए Use mosquito net at night, check entry of mosquito Prevention of mosquito breeding
4.	Dengue डेंगू	7.	Virus वायरस	8.

(b). पौधों के जीवित रहने के लिए श्वसन क्यों महत्वपूर्ण है? पौधों में श्वसन प्रक्रिया का वर्णन कीजिए और पौधों तथा प्राणियों की श्वसन प्रक्रिया में कोई भी एक अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-12 देखें)

Why Respiration is important for Survival of plants? Give an account of the process of Respiration in plants & mention one difference between respiration in plants & animals.

(See Lesson 12)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a). समस्थापन को परिभाषित करें। उदाहरण देकर प्रस्तुत करें कि शरीर में यह किस प्रकार कायम रहता है?
(पाठ-12 देखें)

Define Homeostasis & explain how it is maintained in the body with the help of an example. (See Lesson 12)

- (b) आंतरोष्मियो और बाह्योष्मियों में अंतर स्पष्ट कीजिए। पर्यावरणीय तापमान में यदि अचानक परिवर्तन आ जाए तो स्पष्ट करें कि इनमें से कौन से प्राणी बेहतर तरीके से जीवित रह पाएंगे? (पाठ-30 देखें)

Differentiate between Endo therms & Ecto therms. Which one of these do you think can survive better if there is a sudden change in environmental temperature?

(See Lesson 30)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below:

- (a) (i) कोरोना क्या है। यह बीमारी कैसे फैलती है?

What is a Corona? How does this Disease Spread?

- (ii) कोरोना वायरस से संक्रमित किसी व्यक्ति के कौन-कौन से लक्षण हैं?

What are in 'Symptoms of Someone infected with a Corona virus.

- (iii) क्या कोरोना वायरस एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में फैल सकता है? विस्तार से लिखें।

Can Corona virus be transmitted from Person to person.

- (iv) कोरोना वायरस से खुद को बचाने के लिए आप क्या-क्या कदम उठाते हैं?

What steps you will take to protect yourself from the Corona Virus.

- (v) पूरी दुनिया में इस महामारी को रोकने के लिए हममें से प्रत्येक को किस तरह के निवारक उपाय करने होंगे?

What kind of Preventive measures that need to be taken by each one of us to "stop" this Pandemic worldwide.

- (b) अवशिष्ट पदार्थों से हरित गृह तैयार करना।

Constructing a green house from scrap material.

- (i) आजकल आप हरित गृह और वैश्विक ऊष्मण के बारे में बहुत कुछ लिख-पढ़ रहे हैं। आइए, आप स्वयं देखें कि सूर्य की किरणों किस प्रकार हरित गृह को गर्म करती हैं तथा उसके भीतर रखे पौधों को पर्याप्त गर्म बनाए रखती हैं।

You are learning a lot about the 'greenhouse effect' and global warming. Why not see for yourself how sun rays heat the greenhouse and keep it warm enough for plants to survive in it.

- (ii) इस कार्य के लिए आपको पारदर्शी प्लास्टिक की चादरों के स्थान पर काँच के कुछ टुकड़े, भूरे रंग की सीलोटैप, गत्ते की शीट, कक्ष में पानी के परिसंचरण के लिए प्लास्टिक के पाइप, कक्ष को भीतर से ठंडा रखने के लिए एक छोटा सा टेबल-फेन की आवश्यकता होगी।

You shall need some pieces of glass or transparent plastic sheets, brown cellotape, cardboard, plastic pipes to circulate water inside the chamber, table fan to cool the inside.

- (iii) उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम की अपनी पुस्तक-3 के मॉड्यूल 6A के पृष्ठ 48 पर दिए गए चित्र 35.9 को देखिए।

Now see the figure 35.9 of green house on page 48 of module 6A of your senior secondary Biology book 3.

- (iv) सभी भागों को मिलाजुला कर हरित गृह बना लीजिए। अलग-अलग दिनों में इसे धूप में रखिए। समाचार पत्रों से देखकर वायुमंडल के तापमान को नोट कर लीजिए और एक थर्मामीटर के द्वारा अपने द्वारा निर्मित हरित गृह के भीतर का तापमान ज्ञात कर लीजिए।

Assemble all the parts and build the green house. Keep it in the sun on different days. Note atmospheric temperature from newspaper and use a thermometer to check the temperature inside the greenhouse that you have created.

- (v) किसी माह के विभिन्न दिनों पर अलग-अलग समय का तापमान ज्ञात कीजिए तथा अपने द्वारा प्रेक्षित तापमानों में होने वाले परिवर्तनों का एक तुलनात्मक चार्ट तैयार कर लीजिए।

Check the temperature from time to time and on different days on the month and prepare a comparative statement of the change in temperature that you have observed.