



संस्कृतम्
(209)

शिक्षक-अङ्कितमूल्याङ्कन-पत्रम्

पूर्णाङ्कः-20

निर्देशाः

(i) सर्वेप्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पार्श्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत-

2

(क) “त्याज्यं न धैर्यम्” इति पाठम् आधृत्य “षड्विधं प्रीतिलक्षणम्” लेख्यताम्। (पाठ-3, त्याज्यं न धैर्यम्)

(ख) “कस्मात् किं शिक्षेत? इति पाठे सिंह-गर्दभ-वक- कुक्कुटादिभ्यः कथं शिक्षा गृहीतव्या इति शिक्षितम्। तदनुसारमेवधेनु-मूषक-नवुल-नदीत्यादिभ्यः काः शिक्षा प्राप्यन्ते इति संक्षेपेण लिखत।

(पाठ-4, कस्मात् किं शिक्षेत?)

2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत-

2

(क) “सुभाशितानि” इति पाठे प्रदत्तं दशकं धर्म-लक्षणं कथं भवान् स्वजीवने धारयिष्यति? लिखत

(पाठ-1, सुभाशितानि)

(ख) बोपदेवस्य कः गुणः कथञ्च भवतः जीवनं प्रेरयति?

(पाठ-2, प्रेरणा)

3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत-

2

(क) “प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्” पाठं पठित्वा तस्मिन् पाठे प्रदत्तानाम् इन्द्रियाणां नामानि तेषां कार्याणि च लिखत।

(पाठ-5, प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्)

(ख) “यद्भविष्यो विनश्यति” इति पाठे क्त्वा-ल्यप् प्रत्ययान्तानां पदानां चयनं कुरुत वाक्येषु प्रयोगं च प्रदर्शयत।

(पाठ-6, यद्भविष्यो विनश्यति)

4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्दात्मकं लिखत-

2

(क) “प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्” इति पाठे भवद्भिः पठितं यत् शरीरे प्राणाः एव श्रेष्ठाः। स्वमतानुसारं स्पष्टीकुरुत।

(दृष्टव्यम्-5, प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्)

(ख) “प्रेरणा” इति पाठस्य सारं स्वशब्देषु लिखत।

(दृष्टव्यम्-2, प्रेरणा)

5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्दात्मकं लिखत- 2
- (क) “संसारे कः अपि जीवः तुच्छः नास्ति। सर्वेषु पशुषु पक्षिषु वृक्षेषु च गुणाः सन्ति।” “कस्मात् किं शिक्षेत?” पाठानुसारं वर्णयत्। (पाठ-4, कस्यात् किं शिक्षेत)
- (ख) “यद्भविष्यो विनश्यति” इति पाठे भवद्भिः पठितं यत् जीवने साफल्यं भाग्यापेक्षया पुरुषार्थेणैव प्राप्तुं शक्यते। अतः एतादृशम् एवं श्लोकं लिखत यस्मिन् पुरुषार्थं भाग्ययोः पुरुषार्थस्य वैशिष्ट्यं प्रदर्शितं स्याद इति। (पाठ-6, यद्भविष्यो विनश्यति)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत परियोजना-विवरणं लिखत- 6
- (क) सप्तम् पाठपर्यन्तम् कतमः पाठः भवद्भ्यः रोचते? तस्मात् का शिक्षा प्राप्यते? भवान् भवती स्वजीवने कथं तत् जीवनमूल्यं धारयिष्यति इति वर्णयत।
- (ख) अधोलिखितेषु कमपि कथापाठद्वयम् अधिकृत्य तत्र संज्ञापदानि, सर्वनामपदानि, विशेषणपदानि च चित्वा तालिका-निर्माणं कुर्वन्तु।
- (i) प्रेरणा,
- (ii) प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्,
- (iii) त्याज्यं न धैर्यम्,
- (iv) यद्भविष्यो विनश्यति

To score better in nios and for good percentage contact @ 6392639054, 6392644822