

समाजशास्त्र  
Sociology  
(331)  
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र  
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20  
Max. Marks: 20

- टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।  
**Note :** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।  
Write your name, enrollment numbers, AI name, and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) किस प्रकार समाजशास्त्र हमारे दैनिक जीवन में सहायक है ? (पाठ-1 देखें)  
How do you think sociology will help people in their day to day life?  
(See Lesson-1)
- (b) सामाजिक प्रक्रिया वास्तव में सामाजिक अंतःक्रिया से जुड़ी होती है। सिद्ध कीजिए। (पाठ-10 देखें)  
“Social processes are related to social interaction”. Justify the statement?  
(See Lesson-10)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) अपने गाँव/समुदाय से उदाहरण लेते हुए स्पष्ट कीजिए कि संघर्ष किस प्रकार एक सामाजिक प्रक्रिया है। (पाठ-10 देखें)  
Justify how conflict is a social process, taking the example from your village/ community?  
(See Lesson-10)
- (b) आपने देखा होगा कि कुछ लोग कुछ कारणों से एक दूसरे से प्रतिस्पर्धा करते हैं। उदाहरण सहित प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-10 देखें)  
You might have seen that people compete with each other for some reason. Explain the reasons of competition with appropriate examples.  
(See Lesson-10)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) करिश्माई के प्राधिकार की व्याख्या कीजिए। (पाठ-15 देखें)  
Explain the concept of Charismatic Authority.  
(See Lesson-15)

- (b) 'समय के साथ-साथ पर्यावरण बदल रहा है।' इस कथन का स्पष्टीकरण दीजिए।  
(पाठ-22 देखें)  
'Environment is changing over a period of time'. Justify the statement.  
(See Lesson-22)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- (a) किस प्रकार वैधता के आधार पर 'प्राधिकार' के अलग-अलग प्रकारों का प्रभेद करते हैं। उदाहरण सहित विवरण प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-9 देखें)  
What kind of mechanism will you suggest for resolving or minimizing the effects of role conflict?  
(See Lesson-9)
- (b) भूमिका-संघर्ष की स्थिति का सामाधान करने या उसके प्रभाव को कम करने के लिए आप किस पद्धति को अपनायेंगे। स्पष्ट कीजिए। (पाठ-15 देखें)  
How different types of authorities are distinguished by their respective source of legitimacy? Describe with examples.  
(See Lesson-15)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- (a) क्या आप सोचते हैं कि 'आत्मसातकरण' सांस्कृतिक सम्पर्क का परिणाम है। टिप्पणी कीजिए।  
(पाठ-11 देखें)  
Do you think that "Assimilation is the result of cultural contact"? Comment.  
(See Lesson-11)
- (b) विवाह रूपी संस्था में अनेक परिवर्तन आए हैं। विवेचना कीजिए। (पाठ-12 देखें)  
The institution of marriage has undergone many changes. Discuss.  
(See Lesson-12)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6  
Prepare one project of out of the given below:
- (a) अपने आस पास में रहने वाली 10 महिलाओं से बात करें (वर्ष आयुवर्ग को 40-60) और सूचीबद्ध करें कि कैसे वर्षों से विभिन्न सरकारों और स्वैच्छिक संगठनों द्वारा चलाई जा रही योजनाओं ने महिलाओं के शैक्षिक, सामाजिक और आर्थिक विकास में बदलाव किया है।  
(पाठ-35A देखें)  
Talk to 10 women (40-60 years of age) in your locality, and list out how different schemes, and programmes through government, and voluntary organization have brought changes in the educational, social, and economic development over the years.  
(See Lesson-35A)
- (b) अपने इलाके में 10 परिवारों के पास जाएं और संस्कृति पर पड़ने वाले टेलीविजन के सकारात्मक और नकारात्मक प्रभावों के बारे में परिवार के प्रमुख पिता-माता से पूछें। उनके साथ चर्चा के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार करें। (पाठ-35B देखें)  
Visit any 10 families in your locality, and ask the parents about the positive and negative impact of television on culture. Based on the discussion with parents, prepare a report.  
(See Lesson-35B)